**HARMONOGRAM SZKOLENIA „Zjawisko przemocy w rodzinie oraz sytuacja psychologiczna osób doznających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc w rodzinie i możliwość pomocy” 28.06.2021-30.06.2021 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkolenie 3-dniowe** | | |
| **I dzień** | | |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 9.45-10.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 10.00-12.00 | **Rodzina** Rodzina jako system:  * Definicja rodziny * Instytucjonalna rola rodziny * Układy w powiązaniach wewnątrzrodzinnych * Znaczenie i zaburzenie więzi rodzinnej * Role członków rodziny * Relacje w rodzinie * Funkcje rodziny a przemoc.  Etapy życiowe rodziny a problem przemocy.  * Komunikacja w rodzinie: * komunikacja werbalna i niewerbalna * zachowania asertywne w komunikacji * sposoby rozwiązywania sporów * Współczesne zmiany w rodzinie a przemoc. * Zaburzenia relacji w rodzinach w XXI wieku, w tym zaburzenia związane ze stanem pandemii Covid -19. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 12.00-12.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 12.15-14.15 | **Przemoc w rodzinie jako zjawisko społeczne.**   * Definicja przemocy ustawowa ( *art.2.2 Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* i kodeksowa *(art.207 Kodeks karny).* * Różnice pomiędzy przemocą, agresją (furią) i konfliktem. * Mity na temat przemocy w rodzinie. * Rodzaje przemocy w rodzinie. * Dynamika przemocy – cykle przemocy – dane statystyczne. * Czynniki ryzyka wystąpienia przemocy z uwagi na: płeć, wiek, stan zdrowia, uzależnienie i współuzależnienie od substancji psychoaktywnych. * Przyczyny przemocy w rodzinie. * Osobiste postawy wobec przemocy w rodzinie – stereotypy, uprzedzenia, przekonania.   + Formy przemocy w rodzinie: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, warsztat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-17.00 | **Procedura Niebieskiej Karty w praktyce.**   * Działania ZI/GR po ujawnieniu przemocy w rodzinie.   + Powiadomienie organów ścigania o popełnieniu przestępstwa.   + Dołączona dokumentacja. * Zadania poszczególnych służb w procedurze Niebieskiej Karty.   + Zadania wynikające z art. 9b i 9d  *Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*  z dnia 29 lipca 2005 r. * Zadania wynikające zgodnie z ROZPORZĄDZENIA RADY MINISTRÓW z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 17.00-17.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 17.15-19.15 | **Współpraca interdyscyplinarna służb a ochrona danych osobowych.**   * + Możliwości i zakres przetwarzania danych osobowych przez członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Grupy Roboczej.   + Dostęp do dokumentacji i informacji zgromadzonej w procedurze Niebieskiej Karty a współpraca służb.   + Możliwość pozyskiwania danych z różnych źródeł przez członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Grupy Roboczej. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 19.30 | **Kolacja** |  |
| **II dzień** | | |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-8.45 | **Śniadanie** |  |
| 8.45-9.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 9.00-11.00 | **Konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie:**   * Wiktymizacja – poziomy. * Charakterystyka zaburzeń osobowości osób doznających przemocy.   + Osobowość neurotyczna   + Osobowość „lękliwa” (lękowa, unikająca)   + Osobowość zależna * Syndromy występujące u osób doznających przemocy:   + Syndrom wyuczonej bezradności.   + Syndrom bitej kobiety.   + Syndrom Sztokholmski.   + Pourazowe zaburzenie stresowe (post traumatic stress disorder - PTSD). * Typologia osób doznających przemocy:   + Typ płaczliwo-lękliwy   + Typ unikająco-niezdecydowany   + Typ roszczeniowo-niedowierzający * Portret psychologiczny osoby doświadczającej przemocy. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.15-13.15 | **Możliwości pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie:**   * Pomoc społeczna - interdyscyplinarne wsparcie służb. * Pomoc psychologiczna. * Pomoc prawna. * Interwencja. * Interwencja kryzysowa. * Terapia. * Terapia uzależnienia. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 13.15-14.00 | **Obiad** |  |
| 14.00-16.00 | **Pierwszy kontakt z osobą doznającą przemocy w rodzinie**:   * Miejsce, czas i warunki lokalowe potrzebne do pierwszego kontaktu ZI/GR z osobą doznająca przemocy. * Bezpieczeństwo – plan bezpieczeństwa. * Kontakt pomocowy. * Specyfika rozmów z osobami doznającymi przemocy w rodziniew zależności od typu(kontakt pomocowy)**:**   + Pierwszy kontakt z osobą doznająca przemocy.     - Nawiązanie relacji.     - Budowanie więzi.     - Budowanie zaufania   + Zasady prowadzenia rozmowy.   + Umiejętność kontroli przebiegu rozmowy oraz ukierunkowania jej na cel do osiągnięcia.   + Umiejętności komunikacyjne niezbędne podczas przeprowadzania rozmowy z osobą doznającą przemocy w rodzinie.   + Najczęściej popełniane błędy podczas rozmów z osobami doznającymi przemocy – jak ich uniknąć? * Etapy prowadzenia rozmowy wg L. Krzywickiej | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 16.00-16.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 16.15-18.15 | **Nauka praktycznych umiejętności rozmowy z osobą doznającą przemocy w rodzinie – warsztat.**   * Pierwsza rozmowa ( pierwszy kontakt): * Odgrywanie scenek – nabywanie umiejętności. * Korekta nieprawidłowych umiejętności - „ loża przyjaciół i wrogów. | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,  panel dyskusyjny |
| 19.00 | **Kolacja** |  |
| **III dzień** | | |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-9.00 | **Śniadanie** |  |
| 9.00-11.00 | **Konsekwencje stosowania przemocy w rodzinie.**   * Taktyki osoby stosującej przemoc prowadzące do ubezwłasnowolnienia osoby doznającej przemocy. * Charakterystyka zaburzeń osobowości osób stosujących przemoc w rodzinie:   + Charakteropatia   + Osobowość paranoiczna   + Osobowość dyssocjalna   + Osobowość chwiejna (niestała) emocjonalnie   + Osobowość narcystyczna   + Osobowość agresywna   + Osobowość bierno-agresywna * Typologia zachowań osób stosujących przemoc w rodzinie:   + Sprawca agresywny   + Sprawca manipulujący otoczeniem     - sprawca pozornie podporządkowany     - sprawca pozornie współpracujący     - sprawca zaprzeczający     - sprawca szantażujący (zastraszający)     - sprawca zjednujący otoczenie   + Sprawca uzależniony   + Sprawca chory psychicznie * Przyczyny stosowania przemocy. * Skutki przemocy w rodzinie. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 11.15-14.15 | **Pierwszy kontakt z osobą stosującą przemoc w rodzinie.**   * Zachowanie osoby stosującej przemoc w rodzinie w czasie interwencji. * Zasady prowadzenia rozmowy. * Przygotowanie merytoryczne i psychiczne (wsparcie członków ZI/GR). * Radzenie sobie z emocjami w kontakcie z osobą stosującą przemoc w rodzinie. * Kontakt interwencyjny czy kontakt pomocowy? * Metodyka prowadzenia rozmowy z wykorzystaniem:   + Dialogu motywującego   + Asertywności.   + Elementów treningu kontroli złości. * Formy oddziaływania na osoby stosujące przemoc w rodzinie. * Sankcje prawne stosowane w oparciu o:   + Kodeks karny,   + Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia,   + Kodeks cywilny,   + Kodeks rodzinny i opiekuńczy,   + Ustawę o policji,   + Ustawę o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych,   + Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,   + Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,   + Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. * Oddziaływaniapsychologiczne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie:   + terapia indywidualna   + terapia grupowa   + grupy edukacyjno-korekcyjne   + treningi interpersonalne (asertywności, komunikacji, negocjacji)   + terapia rodzin i mediacje   + treningi kompetencji rodzicielskich   + trening zastępowania agresji i kontroli złości   + grupy AA * Tworzenie planu bezpieczeństwa dla osoby stosującej przemoc w rodzinie. |  |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-18.00 | **Nauka praktycznych umiejętności rozmowy z osobą stosującą przemoc w rodzinie – warsztat.**   * Pierwsza rozmowa ( pierwszy kontakt): * Odgrywanie scenek – nabywanie umiejętności. * Korekta nieprawidłowych umiejętności - „ loża przyjaciół i wrogów. | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,  panel dyskusyjny |

Opracował: Jacek Popów

**Szkolenie poprowadzi: Jacek Popów** – trener, pedagog resocjalizacyjny, penitencjarysta, specjalista w obszarze pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, interwent systemowy w rodzinie, interwent kryzysowy, posiadający bogate doświadczenie szkoleniowe z zakresu przeciwdziałania przemocy, zachowań prospołecznych, asertywności, komunikacji interpersonalnej, uzależnień, pracy ze sprawcą przemocy. Praktyk w zakresie prowadzenia grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, od 2011 r. pełni dyżury interwencyjne, doradca do spraw przeciwdziałania przemocy. Od 2007 roku pracuje w punkcie dla ofiar przemocy w rodzinie oraz ze sprawcami przemocy wskazującymi różnorodne zaburzenia zachowań i uzależnienia w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Rzeszowie. Wykształcenie: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Filia w Rzeszowie): Wydział Adminstracji, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie (Wydział Zamiejscowy w Katowicach): Pomoc psychologiczna i interwencje systemowe w rodzinie (studia podyplomowe), Akademia Ignatianum w Krakowie: Pedagogika Resocjalizacyjna (studia podyplomowe), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Kryzysy psychologiczne i interwencje kryzysowe (studia podyplomowe), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Penitencjarystyka – specjalizacja penitencjarystyka (studia podyplomowe).