**HARMONOGRAM SZKOLENIA „Zjawisko przemocy w rodzinie oraz sytuacja psychologiczna osób doznających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc w rodzinie i możliwość pomocy” 28.06.2021-30.06.2021 r.**

|  |
| --- |
| **Szkolenie 3-dniowe** |
| **I dzień** |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 9.45-10.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 10.00-12.00 | **Rodzina** Rodzina jako system:* Definicja rodziny
* Instytucjonalna rola rodziny
* Układy w powiązaniach wewnątrzrodzinnych
* Znaczenie i zaburzenie więzi rodzinnej
* Role członków rodziny
* Relacje w rodzinie
* Funkcje rodziny a przemoc.

Etapy życiowe rodziny a problem przemocy.* Komunikacja w rodzinie:
* komunikacja werbalna i niewerbalna
* zachowania asertywne w komunikacji
* sposoby rozwiązywania sporów
* Współczesne zmiany w rodzinie a przemoc.
* Zaburzenia relacji w rodzinach w XXI wieku, w tym zaburzenia związane ze stanem pandemii Covid -19.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 12.00-12.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 12.15-14.15 | **Przemoc w rodzinie jako zjawisko społeczne.*** Definicja przemocy ustawowa ( *art.2.2 Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* i kodeksowa *(art.207 Kodeks karny).*
* Różnice pomiędzy przemocą, agresją (furią) i konfliktem.
* Mity na temat przemocy w rodzinie.
* Rodzaje przemocy w rodzinie.
* Dynamika przemocy – cykle przemocy – dane statystyczne.
* Czynniki ryzyka wystąpienia przemocy z uwagi na: płeć, wiek, stan zdrowia, uzależnienie i współuzależnienie od substancji psychoaktywnych.
* Przyczyny przemocy w rodzinie.
* Osobiste postawy wobec przemocy w rodzinie – stereotypy, uprzedzenia, przekonania.
	+ Formy przemocy w rodzinie: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, warsztat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-17.00 | **Procedura Niebieskiej Karty w praktyce.*** Działania ZI/GR po ujawnieniu przemocy w rodzinie.
	+ Powiadomienie organów ścigania o popełnieniu przestępstwa.
	+ Dołączona dokumentacja.
* Zadania poszczególnych służb w procedurze Niebieskiej Karty.
	+ Zadania wynikające z art. 9b i 9d  *Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*  z dnia 29 lipca 2005 r.
* Zadania wynikające zgodnie z ROZPORZĄDZENIA RADY MINISTRÓW z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 17.00-17.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 17.15-19.15 | **Współpraca interdyscyplinarna służb a ochrona danych osobowych.*** + Możliwości i zakres przetwarzania danych osobowych przez członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Grupy Roboczej.
	+ Dostęp do dokumentacji i informacji zgromadzonej w procedurze Niebieskiej Karty a współpraca służb.
	+ Możliwość pozyskiwania danych z różnych źródeł przez członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Grupy Roboczej.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 19.30 | **Kolacja** |  |
| **II dzień** |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-8.45 | **Śniadanie** |  |
| 8.45-9.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 9.00-11.00 | **Konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie:*** Wiktymizacja – poziomy.
* Charakterystyka zaburzeń osobowości osób doznających przemocy.
	+ Osobowość neurotyczna
	+ Osobowość „lękliwa” (lękowa, unikająca)
	+ Osobowość zależna
* Syndromy występujące u osób doznających przemocy:
	+ Syndrom wyuczonej bezradności.
	+ Syndrom bitej kobiety.
	+ Syndrom Sztokholmski.
	+ Pourazowe zaburzenie stresowe (post traumatic stress disorder - PTSD).
* Typologia osób doznających przemocy:
	+ Typ płaczliwo-lękliwy
	+ Typ unikająco-niezdecydowany
	+ Typ roszczeniowo-niedowierzający
* Portret psychologiczny osoby doświadczającej przemocy.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.15-13.15 | **Możliwości pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie:*** Pomoc społeczna - interdyscyplinarne wsparcie służb.
* Pomoc psychologiczna.
* Pomoc prawna.
* Interwencja.
* Interwencja kryzysowa.
* Terapia.
* Terapia uzależnienia.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 13.15-14.00 | **Obiad** |  |
| 14.00-16.00 | **Pierwszy kontakt z osobą doznającą przemocy w rodzinie**:* Miejsce, czas i warunki lokalowe potrzebne do pierwszego kontaktu ZI/GR z osobą doznająca przemocy.
* Bezpieczeństwo – plan bezpieczeństwa.
* Kontakt pomocowy.
* Specyfika rozmów z osobami doznającymi przemocy w rodziniew zależności od typu(kontakt pomocowy)**:**
	+ Pierwszy kontakt z osobą doznająca przemocy.
		- Nawiązanie relacji.
		- Budowanie więzi.
		- Budowanie zaufania
	+ Zasady prowadzenia rozmowy.
	+ Umiejętność kontroli przebiegu rozmowy oraz ukierunkowania jej na cel do osiągnięcia.
	+ Umiejętności komunikacyjne niezbędne podczas przeprowadzania rozmowy z osobą doznającą przemocy w rodzinie.
	+ Najczęściej popełniane błędy podczas rozmów z osobami doznającymi przemocy – jak ich uniknąć?
* Etapy prowadzenia rozmowy wg L. Krzywickiej
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 16.00-16.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 16.15-18.15 | **Nauka praktycznych umiejętności rozmowy z osobą doznającą przemocy w rodzinie – warsztat.*** Pierwsza rozmowa ( pierwszy kontakt):
* Odgrywanie scenek – nabywanie umiejętności.
* Korekta nieprawidłowych umiejętności - „ loża przyjaciół i wrogów.
 | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,panel dyskusyjny |
| 19.00 | **Kolacja** |  |
| **III dzień** |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-9.00 | **Śniadanie** |  |
| 9.00-11.00 | **Konsekwencje stosowania przemocy w rodzinie.*** Taktyki osoby stosującej przemoc prowadzące do ubezwłasnowolnienia osoby doznającej przemocy.
* Charakterystyka zaburzeń osobowości osób stosujących przemoc w rodzinie:
	+ Charakteropatia
	+ Osobowość paranoiczna
	+ Osobowość dyssocjalna
	+ Osobowość chwiejna (niestała) emocjonalnie
	+ Osobowość narcystyczna
	+ Osobowość agresywna
	+ Osobowość bierno-agresywna
* Typologia zachowań osób stosujących przemoc w rodzinie:
	+ Sprawca agresywny
	+ Sprawca manipulujący otoczeniem
		- sprawca pozornie podporządkowany
		- sprawca pozornie współpracujący
		- sprawca zaprzeczający
		- sprawca szantażujący (zastraszający)
		- sprawca zjednujący otoczenie
	+ Sprawca uzależniony
	+ Sprawca chory psychicznie
* Przyczyny stosowania przemocy.
* Skutki przemocy w rodzinie.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 11.15-14.15 | **Pierwszy kontakt z osobą stosującą przemoc w rodzinie.*** Zachowanie osoby stosującej przemoc w rodzinie w czasie interwencji.
* Zasady prowadzenia rozmowy.
* Przygotowanie merytoryczne i psychiczne (wsparcie członków ZI/GR).
* Radzenie sobie z emocjami w kontakcie z osobą stosującą przemoc w rodzinie.
* Kontakt interwencyjny czy kontakt pomocowy?
* Metodyka prowadzenia rozmowy z wykorzystaniem:
	+ Dialogu motywującego
	+ Asertywności.
	+ Elementów treningu kontroli złości.
* Formy oddziaływania na osoby stosujące przemoc w rodzinie.
* Sankcje prawne stosowane w oparciu o:
	+ Kodeks karny,
	+ Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia,
	+ Kodeks cywilny,
	+ Kodeks rodzinny i opiekuńczy,
	+ Ustawę o policji,
	+ Ustawę o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych,
	+ Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
	+ Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
	+ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.
* Oddziaływaniapsychologiczne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie:
	+ terapia indywidualna
	+ terapia grupowa
	+ grupy edukacyjno-korekcyjne
	+ treningi interpersonalne (asertywności, komunikacji, negocjacji)
	+ terapia rodzin i mediacje
	+ treningi kompetencji rodzicielskich
	+ trening zastępowania agresji i kontroli złości
	+ grupy AA
* Tworzenie planu bezpieczeństwa dla osoby stosującej przemoc w rodzinie.
 |  |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-18.00 | **Nauka praktycznych umiejętności rozmowy z osobą stosującą przemoc w rodzinie – warsztat.*** Pierwsza rozmowa ( pierwszy kontakt):
* Odgrywanie scenek – nabywanie umiejętności.
* Korekta nieprawidłowych umiejętności - „ loża przyjaciół i wrogów.
 | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,panel dyskusyjny |

Opracował: Jacek Popów

**Szkolenie poprowadzi: Jacek Popów** – trener, pedagog resocjalizacyjny, penitencjarysta, specjalista w obszarze pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, interwent systemowy w rodzinie, interwent kryzysowy, posiadający bogate doświadczenie szkoleniowe z zakresu przeciwdziałania przemocy, zachowań prospołecznych, asertywności, komunikacji interpersonalnej, uzależnień, pracy ze sprawcą przemocy. Praktyk w zakresie prowadzenia grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, od 2011 r. pełni dyżury interwencyjne, doradca do spraw przeciwdziałania przemocy. Od 2007 roku pracuje w punkcie dla ofiar przemocy w rodzinie oraz ze sprawcami przemocy wskazującymi różnorodne zaburzenia zachowań i uzależnienia w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Rzeszowie. Wykształcenie: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Filia w Rzeszowie): Wydział Adminstracji, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie (Wydział Zamiejscowy w Katowicach): Pomoc psychologiczna i interwencje systemowe w rodzinie (studia podyplomowe), Akademia Ignatianum w Krakowie: Pedagogika Resocjalizacyjna (studia podyplomowe), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Kryzysy psychologiczne i interwencje kryzysowe (studia podyplomowe), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Penitencjarystyka – specjalizacja penitencjarystyka (studia podyplomowe).